



TELŠIŲLOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2025–2029 M.

„SVEIKAS VAIKAS – LAIMINGOS BENDRUOMENĖS RAKTAS“



Nuotrauka iš l/d „Berželis“ archyvo

Programos rengimo grupė:

Regina Lukauskienė,
direktorė;
Vaida Tamušauskė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
Daiva Grikšienė,
visuomenės sveikatos specialistė;
Aušra Jonkienė,
mokytoja metodininkė;
Aldona Motuzienė,
mokytoja metodininkė;
Regina Andrejauskienė,
vyresnioji mokytoja;
Stanislava Balčiūnienė,
mokytoja metodininkė;
Eivina Ovčinkovė,
mokytoja;
Jolanta Mockevičienė,
logopedė metodininkė;
Renata Ciparienė
specialioji pedagogė

2025 m.

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

2025–2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKAS VAIKAS – LAIMINGAS BENDRUOMĖS RAKTAS“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas“ (2025–2029 m.) Programos rengimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665. Rengiant programą, atsižvelgta į Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ 2025–2028 m. strateginį veiklos planą bei į 2025 m. veiklos planą. Taip pat įvertintos Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Pažinimo takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1290, nuostatos. Programa buvo kuriama remiantis ir Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ dalyvavimu įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose kokybės gerinimo projektuose, skatinančiuose vaikų kūrybiškumą, sveiką gyvenseną ir pažinimo kompetencijų plėtojimą. Atsižvelgta ir į darželio specialistų veiklos planus, kurie apima logopedą, specialųjį pedagogą bei visuomenės sveikatos specialistą.

Atnaujinta programa ir toliau tęsia numatytus prioritetus: inovatyvių ugdymo metodų diegimą, fizinės ir emocinės vaikų gerovės stiprinimą bei bendruomenės įtraukimo į ugdymo(si) procesą gaires, siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais, pedagogais ir socialiniais partneriais. Programos tikslas yra ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti aktyvų gyvenimo būdą, stiprinti emocinę gerovę ir kurti sveikatai palankią fizinę bei psichosocialinę aplinką. Šioje aplinkoje kiekvienas vaikas turi jaustis saugus, vertinamas ir motyvuotas tobulėti. Programą įgyvendins Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenė, kurioje dalyvaus įstaigos administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai/globėjai, taip pat socialiniai partneriai, įskaitant Telšių rajono savivaldybės institucijas, sveikatos priežiūros specialistus, kultūros ir sporto organizacijas. Programos veiklos koordinavimas priklauso sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančiai grupei, kuri bendradarbiaus su mokyklos taryba ir įstaigos vadovu. Programą patvirtino Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ direktorius 2025 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-23 „Dėl Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ 2025–2029 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas“ patvirtinimo“.

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ.

2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS IGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

(kreipiantis dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla pratęsimu)

Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ sėkmingai įgyvendina sveikatos stiprinimo sistemą, kuri yra integruota į įstaigos veiklą ir užtikrina vaikų fizinės bei emocinės gerovės puoselėjimą. Darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri atsakingai koordinuoja visas sveikatinimo veiklas. Sveikatos stiprinimo uždaviniai įtraukti į įstaigos strateginį veiklos planą, metinius planus, taip pat į pedagogų ir specialistų ugdymo planus. Tai leidžia užtikrinti, kad sveikatos stiprinimas tampa neatsiejama kasdienio ugdymo dalimi. Sveikatos stiprinimas glaudžiai derinamas su Vaiko gerovės komisijos veikla, siekiant užtikrinti, kad kiekvienas vaikas gautų individualiai pritaikytą pagalbą. Kasmet rengiamos visuomenės sveikatos specialisto, logopedo ir specialiojo pedagogo veiklos programos, kurios padeda stiprinti vaikų sveikatą ir ugdymąsi.

Darželyje taip pat vykdomas informacijos apie vaikų sveikatą kaupimas ir analizė. Bendruomenės nariai reguliariai supažindinami su dažniausiai pasitaikančiomis ligomis, jų prevencijos priemonėmis bei sveikatos stiprinimo galimybėmis. Sukurta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo vertinimo sistema, kuri leidžia sistemingai stebėti pokyčius ir nuolat gerinti veiklos kokybę. Taip pat Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ nuosekliai dirba siekdamas sukurti saugią ir palankią socialinę-emocinę aplinką tiek vaikams, tiek visai bendruomenei. Darželyje organizuojami įvairūs renginiai, parodos, žygiai ir varžybos, kurios skatina komandinį bendravimą ir stiprina bendruomeniškumą. Kaip pavyzdys t. y. kasmetinis žygis pas beglobius gyvūnus – tai viena iš iniciatyvų, kuri ne tik skatina vaikų fizinį aktyvumą, bet ir ugdo empatiją, atsakomybę bei meilę gyvūnams. Vaikai kartu su pedagogais ir tėvais vyksta į gyvūnų prieglaudą, kur ne tik aplanko gyvūnus, bet ir juos maitina, padeda tvarkyti aplinką bei susipažįsta su atsakingos gyvūnų globos principais. Pedagogai ir darbuotojai aktyviai dalyvauja seminaruose apie streso ir krizių valdymą, emocinę sveikatą ir bendravimo įgūdžių tobulinimą. Organizuojami renginiai, konkursai, sportinės pramogos, sveikatos ir saugumo dienos, kuriuose aktyviai dalyvauja ne tik ugdytiniai ir pedagogai, bet ir tėvai/globėjai bei socialiniai partneriai. Kasmet vyksta bendruomenės šventės ir tradiciniai renginiai, tokie kaip Šv. Juozapo – darbininkų globėjo diena, mokytojų diena, profesinių sukaikių minėjimai. Šie renginiai stiprina bendruomeniškumą ir skatina glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą.

Taip pat kasmet atliekami vaikų raidos vertinimai, leidžiantys laiku pastebėti ir spręsti galimus kalbos, motorikos ar specialiųjų ugdymosi poreikių sunkumus. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo ir visuomenės sveikatos specialisto pagalba. Įgyvendinta socialinio–emocinio ugdymo programa „Kimochis“, kuri padeda vaikams geriau suprasti savo emocijas ir išmokti jas tinkamai išreikšti. Taip pat organizuojamos prevencinės veiklos prieš patyčias ir smurtą, įskaitant „Savaitę be patyčių“, „Tolerancijos dieną“ ir kitos temines edukacines veiklas. Siekiant palengvinti vaikų adaptaciją darželyje, vykdoma naujai atvykusių vaikų stebėseną, organizuojamos tėvų/globėjų konsultacijos.

Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ aktyviai bendradarbiauja su Telšių švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Telšių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Telšių policijos komisariatu ir kitomis organizacijomis. Bendradarbiaujama ir su nevyriausybinėmis organizacijomis, kurios teikia paramą socialiai jautrioms šeimoms.

Darželyje nuolat vykdomi aplinkos tvarkymo ir estetinės priežiūros darbai, siekiant sukurti jaukią ir sveikatai palankią aplinką vaikams. Ugdymo įstaigos teritorijoje prižiūrimi ir plečiami daržai, gėlynai bei vaistažolių sodelis, skatinantys vaikų pažintį su gamta ir sveikos gyvensenos principais. Lauko erdvės kasmet puošiamos ir papildomai apželdinamos, kad aplinka būtų ne tik patraukli, bet ir tinkama ugdymo veikloms. Taip pat įsigytos naujos fizinio aktyvumo priemonės, tokios kaip kamuoliai, lauko teniso raketės, aitvarai ir šachmatai, o lauko sporto įrenginiai buvo atnaujinti, suteikiant vaikams daugiau galimybių aktyviai leisti laiką lauke. Modernizuotos ir vidaus ugdymo erdvės – ugdymo procese plačiai naudojamos interaktyvios grindys ir atnaujintos interaktyvios lentos, kurios padeda mokymą padaryti patrauklesnį ir inovatyvesnį. Be to, atlikta laiptinių vizualizacija, suteikiant darželio vidaus erdvėms jaukumo ir edukacinės vertės. Siekdami sumažinti triukšmo lygį grupėse, pedagogai ir administracija įdiegė specialias triukšmo reguliavimo priemones, tarp jų – triukšmo šviesoforus, kurie padeda vaikams suvokti garso lygio įtaką aplinkai ir skatinti sąmoningumą. Taip pat aktyviai dalyvaujant įvairiuose projektuose ir programose, buvo pritrauktos papildomos lėšos, skirtos sveikai ugdymo aplinkai gerinti.

Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ aktyviai rūpinasi vaikų mitybos kokybe ir siekia formuoti sveikos gyvensenos įpročius nuo mažens. Dalyvaujant ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“, užtikrinama, kad vaikai gautų pakankamą kiekį šviežių vaisių, daržovių bei pieno produktų. Atsižvelgiant į individualius vaikų sveikatos poreikius, užtikrinamas individualizuotas maitinimas, pritaikytas vaikams, turintiems alergijų, rijimo ar virškinimo sutrikimų. Taip pat skatinama geriamojo vandens vartojimo kultūra – organizuojama akcija „Vaišiname vandeniu“, kurios metu vaikai mokomi reguliariai gerti vandenį ir suvokti jo svarbą organizmui.

Be to, kasmet organizuojamos sveikatos valandėlės, viktorinos, konkursai ir parodos, kurių metu vaikai mokosi apie sveiką mitybą ir subalansuotą maisto pasirinkimą. Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ nuosekliai stiprina savo bendruomenės įsitraukimą į sveikatos stiprinimo veiklas, siekdamas efektyviai panaudoti esamus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Darželyje organizuojami seminarai, paskaitos ir diskusijos, skirtos sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimams. Pedagogai ir specialistai įgijo naujų žinių apie vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimą, kurias sėkmingai taiko ugdymo procese. Nuosekliai vyksta gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje, kur mokytojai, logopedai, specialieji pedagogai ir sveikatos specialistai reguliariai dalijasi įžvalgomis ir naujausiomis metodikomis. Taip pat įgyvendintos privalomosios sveikatos mokymo programos, apimančios pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymus visiems ugdymo procese dalyvaujantiems specialistams.

Aktyviai skatinamas tėvų įsitraukimas į sveikatinimo veiklas – šeimos dalyvavo įstaigos, miesto ir šalies organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, tarp jų – šventėse, konkursuose, pramogose ir viktorinose. Kasmet gegužės mėnesį organizuojama tradicinė Sveikatingumo šeimos šventė, kurios metu kartu su vaikais, tėvais ir pedagogais stiprinamas bendruomeniškumas bei fizinio aktyvumo įpročiai. Taip pat buvo surengtos paskaitos, diskusijos ir praktiniai mokymai, skirti tiek tėvams, tiek pedagogams, įtraukiant įvairių sričių specialistus ir socialinius partnerius. Ugdymo įstaigoje vaikams užtikrinamas reguliarus fizinis aktyvumas, kuris įgyvendinamas per kasdienes mankštas, kūno kultūros valandėles ir pasivaikščiojimus lauke. Be to, pedagogai, vaikai ir tėvai aktyviai dalyvavo Telšių rajono bei savivaldybės sveikatingumo renginiuose –sporto šventėse, talkose, konkursuose ir akcijose. Darželis subūrė komandą, kuri dalyvavo Telšių rajono visuomenės sveikatos biuro konkurse „Sveikiausi par vėsą rajuoną“, taip stiprindama ne tik fizinę sveikatą, bet ir bendruomeniškumą. Organizuotos netradicinės ugdymo dienos, sveikatos savaitės ir sporto šventės, taip pat vyko bendruomenės žygiai pėsčiomis, įtraukiant vaikus, pedagogus ir tėvus. Kaip pavyzdys žygiai aplink Masčio ir Ilgio ežerus – ugdytiniai, pedagogai ir tėvai reguliariai dalyvauja pėsčiųjų

žygiuose po Telšių apylinkes. Šie žygiai ne tik stiprina vaikų fizinę sveikatą, bet ir leidžia geriau pažinti gimtojo krašto gamtą, mokytis apie ekologiją bei sveikos gyvensenos svarbą.

Darželis užmezgė ir palaiko aktyvų bendradarbiavimą su sveikatos priežiūros įstaigomis, pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, nevyriausybiniomis organizacijomis ir kitomis institucijomis. Taip pat įstaiga dalyvauja „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklo veikloje, prisidedant prie įvairių sveikatos stiprinimo iniciatyvų ir bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis.

Organizuotos parodos ir metodinės veiklos, kuriose pristatomi pasiekti rezultatai, dalinamasi inovatyviomis sveikatos ugdymo idėjomis. Kasmet skiriama dalis lėšų pedagogų kvalifikacijos kėlimui, leidžiant jiems dalyvauti seminaruose sveikatos stiprinimo klausimais. Užtikrintas metodinės literatūros ir ugdymo priemonių finansavimas, o tam tikra dalis lėšų buvo numatyta sveikatos ugdymui skirtų išteklių įsigijimui. Taip pat rengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo projektai, kurie padėjo pritraukti papildomas lėšas ir užtikrinti programos tęstinumą. Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ siekia užtikrinti vaikų fizinę, emocinę ir psichosocialinę gerovę, todėl nuosekliai vykdo sveikatos ugdymo integraciją į ugdymo programas. 2025 metais buvo atnaujinta ugdymo programa „Pažinimo takeliu“, papildant ją sveikatos stiprinimo nuostatomis, kurios atliepia šiuolaikinio vaiko poreikius. Sveikatos ugdymo temos buvo integruotos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei įtrauktos į grupių savaitinius ugdymo planus. Atnaujintoje programoje buvo sustiprintos temos apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, žalingų įpročių prevenciją, psichinę sveikatą ir saugų elgesį. Taip pat į ugdymo procesą buvo įtraukti inovatyvūs metodai bei aktyviosios priemonės, leidžiančios vaikams įsitraukti į mokymosi procesą per praktinius užsiėmimus. Vienas iš taikomų metodų – socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, kuri padėjo vaikams pažinti ir tinkamai išreikšti savo emocijas. Be to, buvo sėkmingai įgyvendintas projektas „Augame su pasaka“, skatinęs vaikų kūrybiškumą ir emocinę saviraišką. Siekiant didesnio įsitraukimo, sveikatos ugdymo temos buvo pateikiamos pasitelkiant informacines technologijas, kurios padėjo pateikti medžiagą interaktyviai ir įdomiai. Atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, lopšelyje-darželyje buvo sudaromos specialios programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Šios programos rengiamos bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams, kurie į ugdymo procesą įtraukia įvairias raidos sutrikimų prevencines priemones. Be to, siekiant užtikrinti veiksmingą sveikatos ugdymo metodų taikymą, kasmet atliekama veiklų efektyvumo analizė. Šio proceso metu vertinamas sveikatos ugdymo priemonių ir metodų poveikis vaikų sveikatai, o į analizę įtraukiami pedagogai, specialistai ir tėvai. Sveikatos ugdymo plėtra apima įvairias praktines veiklas, padedančias vaikams geriau suvokti sveikos gyvensenos principus. Lopšelyje-darželyje organizuojamos sveikatos valandėlės, edukacinės išvykos, konkursai, parodos ir akcijos, skatinančios vaikų aktyvų dalyvavimą. Vaikai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose, kuriuose mokėsi apie tinkamą dantų priežiūrą, rankų plovimą ir kitus asmens higienos įgūdžius. Taip pat buvo organizuotos veiklos, susijusios su sveika mityba, fiziniu aktyvumu bei žalingų įpročių prevencija. Sveikatos ugdymo veiklos buvo orientuotos į konkrečius vaikų sveikatos aspektus, tokius kaip: Sveikos mitybos skatinimas – vaikai mokėsi apie subalansuotą mitybą, dalyvavo vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo veiklose. Fizinio aktyvumo didinimas – reguliariai organizuojamos aktyvios veiklos, užtikrinant, kad vaikai kuo daugiau laiko praleistų gryname ore. Asmens higienos įpročių formavimas – vykdyta edukacija apie rankų higieną, dantų priežiūrą ir švaros svarbą. Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas – vaikai mokėsi atpažinti ir konstruktyviai išreikšti emocijas, lavino empatiją ir bendravimo įgūdžius. Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ sėkmingai įgyvendino sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidos programą. Pagrindinis šios programos tikslas buvo dalintis gerąja patirtimi su bendruomene ir už jos ribų, siekiant skleisti veiksmingus sveikatos ugdymo metodus. Programos įgyvendinimo metu buvo sukurta veiksminga informacijos sklaidos sistema, stiprinami ryšiai su pedagogais, tėvais bei socialiniais

partneriais, taip pat įdiegta grįžtamojo ryšio sistema, leidžianti vertinti veiklų efektyvumą. Programos įgyvendinimas buvo suskirstytas į dvi pagrindines sritis: sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą įstaigoje ir patirties sklaidą už jos ribų. Pirmiausia, įstaigos viduje buvo užtikrinta nuosekli ir aiški informacijos sklaida. Reguliariai buvo atnaujinama informacija apie vykdomas sveikatos stiprinimo veiklas įstaigos internetinėje svetainėje bei grupių informaciniuose stenduose. Bendruomenė nuolat buvo informuojama apie naujas programas, sveikatingumo renginius ir kitas iniciatyvas. Taip pat buvo rengiamos kasmetinės ataskaitos apie įgyvendintas veiklas, kurios buvo pristatomos įstaigos tarybai, bendruomenės ir tėvų susirinkimuose. Didelis dėmesys buvo skiriamas sveikatingumo temų pateikimui įvairiomis formomis. Buvo organizuojamos vaikų, pedagogų ir tėvų meninės parodėlės sveikos gyvensenos temomis, kurios skatino bendruomenės įsitraukimą ir sąmoningumą. Be to, parengti informaciniai lankstinukai ir atmintinės apie sveiką gyvenseną, kurie buvo išdalinti bendruomenės nariams, padėjo formuoti teisingą supratimą apie sveikatą. Antra, sveikatos stiprinimo patirtis buvo aktyviai skleidžiama ir už įstaigos ribų. Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ dalyvavo miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, pristatydamas savo patirtį konferencijose ir seminaruose. Be to, informacija apie įstaigos sveikatos stiprinimo veiklas buvo skelbiama vietos žiniasklaidoje, internetiniuose portaluose ir kitose informacinėse platformose. Įstaiga taip pat aktyviai įsitraukė į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklą, bendradarbiaudama su kitomis ugdymo įstaigomis ir dalindamasi gerąja patirtimi. Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ veiklos pavyzdžiai buvo skelbiami Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklalapyje, prisidedant prie sveikatos ugdymo sklaidos visoje Lietuvoje. Svarbus aspektas buvo bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Užmegzti ir palaikomi ryšiai su darželiais, mokyklomis ir kitomis organizacijomis leido dalintis metodinėmis priemonėmis, sveikatos ugdymo idėjomis bei įgyvendintais projektais. Taip pat buvo organizuotos bendros veiklos su visuomenės sveikatos specialistais, policija, gaisrine, savivaldybės atstovais ir nevyriausybinėmis organizacijomis.

Įgyvendinta programa davė reikšmingų rezultatų. Buvo sukurta efektyvi informacijos sklaidos sistema, leidžianti operatyviai dalintis naujienomis apie sveikatos stiprinimo veiklas tiek įstaigos viduje, tiek už jos ribų. Bendruomenė aktyviai dalyvavo sveikatos stiprinimo veiklose, o ugdytiniai, pedagogai ir tėvai įsitraukė į edukacines veiklas, renginius bei menines iniciatyvas. Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ yra viena iš sveikatą stiprinančių įstaigų Telšių mieste, kurios veikla ir pasiekimai buvo pristatyti vietiniu, regioniniu ir tarptautiniu lygmeniu.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas – ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant integruotą, visapusišką sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Programos įgyvendinimas remiasi bendromis mokytojų, tėvų/globėjų ir bendruomenės pastangomis, siekiant vaikų fizinės, emocinės ir psichosocialinės gerovės.

Prioritetai:

- Sveikatos raštingumas – stiprinti vaikų, tėvų/globėjų ir pedagogų žinias apie sveikatą, ligų prevenciją ir sveikos gyvensenos svarbą.
- Atsakomybė už sveikatą – skatinti sąmoningą požiūrį į savo ir aplinkinių sveikatą, ugdyti atsakingus sveikatos elgsenos įpročius.
- Fizinio aktyvumo skatinimas – užtikrinti reguliarias sporto ir judėjimo veiklas, gerinti ugdymo įstaigos lauko ir vidaus sporto infrastruktūrą.

- Psichologinė gerovė – kurti palankų emocinį klimatą, ugdyti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, skatinti konstruktyvų bendravimą ir konfliktų prevenciją.
- Sveikos mitybos ugdymas – formuoti sveikos mitybos įpročius, užtikrinti subalansuotą vaikų mitybą, skatinti tėvų įsitraukimą į sveikų maitinimosi įpročių formavimą.
- Higienos ir ligų prevencija – mokyti vaikus tinkamų asmens higienos įpročių, vykdyti kvėpavimo takų ligų ir kitų sveikatos sutrikimų prevenciją.
- Bendruomenės įtraukimas – skatinti aktyvų tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių dalyvavimą sveikatos stiprinimo veiklose, renginiuose ir edukacinėse iniciatyvose.

Šie prioritetai padeda užtikrinti darželio bendruomenės sveikatos stiprinimą ir gerovę, sudarant sąlygas vaikams augti sveikoje, saugioje ir motyvuojančioje aplinkoje.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1. Veiklos sritis. *SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS*

Uždavinys – tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą Telšių lopšelyje-darželyje „Berželis“ bei užtikrinti jos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė papildyta naujais nariais kurią sudaro: tėvai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, spec. pedagogas, logopedas, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo sporto treneris.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Darželio taryba
	Parengta sveikatingumo programa „Sveikas vaikas–laimingos bendruomenės raktas“ 2025–2029.	2025 m.	Direktoriaus pav. ugdymui, programos rengimo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ugdymo įstaigos veiklą.	Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ strateginis veiklos planas 2025–2028 m.	2025–2028 m.	Direktorius
	Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ metinis veiklos planas.	Kasmet	Direktorius
	Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas grupėse.	Kasmet, kas savaitę	Mokytojai
	Sveikatos stiprinimo veiklų integracija į ugdymo procesą.	Kasmet	Mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
1.3. Sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje organizavimas	Sveikatos stiprinimas suderintas su Vaiko gerovės komisijos veikla.	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo grupė, vaiko gerovės komisija
	Sveikatos priežiūros specialisto, logopedo, specialiojo pedagogo metinis veiklos planas.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas, logopedas, Specialusis pedagogas

	Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje tvarkos aprašas.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
	Informacijos apie vaikų sveikatą kaupimas ir sisteminamas.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
	Reguliarus bendruomenės supažindinimas su vaikų sveikatos būkle, rizikos veiksniais, dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų prevencinėmis priemonėmis.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
1.4. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Anketinės apklausos – bendruomenės nuomonės apie sveikatos stiprinimo veiklas pateikimas ir vertinimas.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos specialistas
	Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos specialistas
Laukiami rezultatai. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė yra nuolat papildoma naujais nariais, užtikrinant veiklos tęstinumą ir kokybę. Parengta ir įgyvendinama sveikatingumo programa „Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas“ 2025–2029 m., kuri tampa pagrindiniu sveikatos stiprinimo gairių dokumentu įstaigoje. Sveikatos stiprinimas yra neatsiejama ugdymo proceso dalis – jis integruotas į strateginį ir metinį veiklos planus, ugdomosios veiklos planavimą grupėse bei kasdieninę pedagoginę praktiką. Sveikatos priežiūros organizavimas įstaigoje vyksta sklandžiai, glaudžiai bendradarbiaujant su Vaiko gerovės komisija ir sveikatos priežiūros specialistais. Kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą, organizuojami sveikatos patikrinimai bei reguliariai informuojama bendruomenė apie aktualias sveikatos stiprinimo priemones. Veiklos analizė ir įsivertinimas atliekami nuolat, o jų rezultatai naudojami planuojant tolimesnes veiklas bei gerinant sveikatos stiprinimo kokybę ugdymo įstaigoje.			

2. Veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Uždavinys – plėtoti ir stiprinti Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenės narių tarpusavio santykius, siekiant gero mikroklimato bendruomenėje.

Rodiklis	Priemonė	Įgyvendini mo data	Atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	Organizuojamos išvykos, žygiai, varžybos, įvairūs renginiai, parodos, akcijos bendruomenės nariams.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo grupė
	Dalyvavimas seminaruose apie streso valdymą, emocinį intelektą, pozityvų bendravimą, fizinį aktyvumą, įtrauktį, mobingą.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, Sveikatos stiprinimo grupė
	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ – galimybė tėvams dalyvauti ugdymo procese, pamatyti vaikų veiklas, dalyvauti diskusijose su pedagogais.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	Bendri susitarimai dėl pozityvaus ir Konstraktyvaus bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo.	2025 m.	Administracija, mokytojai

2.2. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą	Į organizuojamus renginius (konkursus, sportines pramogas, sveikatos ir saugumo dienas), pažintines išvykas įtraukiami ugdytiniai, jų tėvai/globėjai, pedagogai, nepedagoginis personalas, visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai partneriai.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, logopedas, tėvai/globėjai
	Teminiai renginiai apie emocinę sveikatą.	Kasmet	Administracija, sveikatos stiprinimo grupė
	Įgyvendinti „Mentorystės programą“ naujiems mokytojams – kiekvienas naujas pedagogas gauna mentorių, kuris padeda jam įsilieti į bendruomenę.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Visuotinių susirinkimų organizavimas įstaigos darbuotojams. Kiekvieno darbuotojo pagerbimas konkrečiomis progomis: asmeninių, profesinių sukaikių minėjimas, Šv. Juozapo – darbininkų globėjo – padėkos diena.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
	Tėvų poreikių ir lūkesčių analizė.	Pagal poreikį	Administracija, mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
	Nauji metodai vaikų adaptacijai palengvinti.	Kasmet	Vaiko gerovės komisijos nariai
2.3. Numatytas smurto mažinimas	Vaikų kalbos raidos vertinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos vertinimo, motorinės raidos vertinimo atlikimas.	Kasmet, rugsėjis, sausis	VGK, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojai
	Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimas.	Kasmet, rugsėjis, pagal poreikį	Mokytojai, specialusis pedagogas
	Vaikų grupių elgesio taisyklių sukūrimas.	Kasmet, rugsėjis	Logopedas, mokytojai
	„Ramybės dėžutės“ – kiekvienoje grupėje įrengti raminančių priemonių kampelius su sensoriniais žaislais, kvapais, ramybės kortelėmis.	2025–2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Animacinių filmukų, skirtų patyčių, smurto prevencijai, žiūrėjimas, panaudojant informacines technologijas.	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Tėvų/globėjų, išgyvenančių stresines situacijas dėl vaikų adaptacijos, konsultavimas, refleksija.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, VGK
	Tarptautinės socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas.	2025–2029 m.	Mokytojai
	Socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ vykdymas.	2025–2025 m.	Mokytojai
	Dalyvavimas akcijoje „Savaitė be patyčių“. Dalyvavimas „Tolerancijos dienoje“.	Kasmet, kovas, lapkritis	Mokytojai
	Telšių l-d „Berželis“ susiliejančio ugdymo(si) projekto „Augame su pasaka“ įgyvendinimas.	2025–2029 m.	Mokytojai

	Ypatingų poreikių vaikų, rizikos šeimų vaikų nuosekli integracija.	Nuolat	VGK, direktorius, pav. ugdymui, mokytojai, logopedas, spec. pedagogas, VS specialistas
2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje	Bendradarbiavimas su Telšių švietimo centro PP tarnyba, Vaiko raidos centru, Telšių r. savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos tarnyba, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės policininku, Telšių apskrities priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Telšių raj. savivaldybės Visuomenės Sveikatos biuru, Telšių krizių centru, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis.	2025–2029 m.	Direktorius, VGK, mokytojai, logopedas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas
	Naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, sudarymas ir bendrų veiklų įgyvendinimas.	2025–2029 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiami rezultatai. Sukurta saugi ir palaikanti socialinė-emocinė aplinka, kurioje skatinamas bendruomeniškumas, pagarba ir empatija. Vaikai mokosi atpažinti bei konstruktyviai reikšti emocijas, ugdomi bendravimo ir konfliktų sprendimo įgūdžius. Užtikrinama kokybiška pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar emocinių sunkumų – atliekami vertinimai, teikiamos specialistų konsultacijos, pritaikomos individualios ugdymo priemonės. Nuolat analizuojama ir tobulinama veikla, remiantis bendruomenės grįžtamojo ryšio bei specialistų rekomendacijomis. Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant užtikrinti visapusišką vaikų gerovę. Aktyviai įtraukiami visi bendruomenės nariai – pedagogai, tėvai, specialistai – skatindami pozityvią psichologinę aplinką, kurioje kiekvienas jaučiasi svarbus ir išgirstas.			

3. Veiklos sritis. *FIZINĖ APLINKA.*

Uždavinys – kurti inovatyvią, saugią, sveiką ir tvarią ugdymosi aplinką, atitinkančią šiuolaikinius edukacijos, higienos ir ekologijos standartus.

Rodiklis	Priemonė	Įgyvendinimo data	Atsakingi
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti aplinka	Toliau plėtoti ekologinį daržą ir gėlynus, kuriuose vaikai galėtų auginti ir prižiūrėti daržoves, prieskoninius augalus, gėles.	Nuolat. Pagal sezoną	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, direktoriaus pav. ūkio klausimams
	Sukurti interaktyvias edukacines lysves su QR kodais, kurių pagalba gaunama informacija apie augalus.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	Plėsti vaistažolių sodelį, suteikiant vaikams kuo daugiau informacijos apie gydomuosius augalus.	2025–2029 m.	Mokytojai, mokytojų ir mokinio padėjėjai
	Kiemo, lauko erdvių puošyba, apželdinimas ir pritaikymas edukacijai.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio klausimams

3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	Įrengti balansinius takus, skatinančius vaikų koordinaciją ir pusiausvyrą.	Iki 2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkiui ir ugdymui
	Lauko ugdomosios aplinkos papildymas naujomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui (kamuoliai, futbolo vartai, teniso tinklas, lauko teniso raketės ir kt.)	Kasmet	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė
	Lauko edukacinės klasės atnaujinimas naujomis edukacinėmis priemonėmis: vabalų „viešbutis“, vaizdinė medžiaga apie paukščius ir kt.	Kasmet	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, tėvai/globėjai
	Sporto priemonių atnaujinimas ir naujų įsigijimas sporto salėje.	2025–2029 m.	Direktorius, pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	Lauko įrenginių, reikalingų aktyviam poilsiui, poreikio nustatymas ir priemonių įsigijimas.	2025–2029 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė, darželio taryba
	Sukurti vaikų piešinių galeriją ugdymo įstaigos koridoriuose, kasmet atnaujinant ekspoziciją.	2025 m.	Mokytojai, direktoriaus pav. ugdymui
	IT naudojimas. Tikslingas interaktyvių grindų naudojimas ugdymo procese. Įsigyti dar 1 interaktyvų ekraną, taip užtikrinant visų darželio grupių aprūpinimą interaktyviais ekranais.	2025–2029 m.	Direktorius, mokytojai
	Triukšmo mažinimo priemonių (triukšmo reguliavimo šviesoforų, kitų edukacinių priemonių) tikslingas naudojimas.	2025–2029 m.	Mokytojai
	Dalyvavimas projektuose, programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų sveikai aplinkai kurti.	Kasmet	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Paskaitų, diskusijų, praktinių mokymų bendruomenės nariams, vedamų socialinių partnerių, organizavimas.	2025–2029 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Fizinio vaikų aktyvumo mankštos, kūno Kultūros valandėlių, pasivaikščiojimų lauke metu užtikrinimas.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) dalyvavimas.	2025–2029 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Įstaigos komandos sutelkimas dalyvauti Telšių rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojamame konkurse „Sveikiausi par vėsa rajuona“.	Kas dveji metai	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Netradicinių ugdymo dienų, sveikatos savaitių, sporto švenčių organizavimas.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Vaikų, pedagogų ir tėvų žygių pėsčiomis rengimas.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai

	Šeimų dalyvavimas įstaigos, miesto, respublikos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose (šventėse, pramogose, viktorinose, konkursuose)	2025–2029 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Tradicinė sveikatingumo šeimos šventė.	Kasmet	Mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė,
3.2. Organizuojama sveikatai palanki mityba.	Dalyvavimas ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“	2025–2029 m.	Visuomenės sveikatos specialistas
	Mitybos individualizavimas, atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, rijimo ir virškinimo sutrikimai ir kt.).	Pagal gydytojo pažymą	Visuomenės sveikatos specialistas
	Kasmetinė akcija „Vaišiname vandeniu“.	Kasmet	VS specialistas, sveikatos stiprinimo grupė
	Sveikatos valandėlių, viktorinų, parodų, konkursų, švenčių, pramogų sveikai mitybai propaguoti organizavimas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiami rezultatai. Aktyvus ir saugus vaikų laisvalaikis lauke. Estetiška, higienos reikalavimus atitinkanti vidaus ir išorės aplinka. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas, atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.			

4. Veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

Uždavinys – sutelkti Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudojant esamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	Seminarai, konferencijos, paskaitos, diskusijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	2025–2029 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	Pedagogų profesinės kompetencijos sveikatos saugojimo srityje gilinimo skatinimas.	Nuolat	Direktorius, pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	Metodinėje grupėje keitimasis informacija ir gerąja patirtimi.	Kartą ketvirtyje	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, specialistai
	Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas (privalomi pirmos pagalbos, higienos įgūdžių mokymai).	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistas
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami	Glaudaus bendradarbiavimo sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais palaikymas.	2025–2029 m.	Direktorius

ugdant sveikatą	Aktyvus bendradarbiavimas „Sveikatą Stiprinančių mokyklų“ tinklo veikloje.	2025–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui.
	Parodų, metodinių veiklų organizavimas ir pristatymas.	2025–2029 m. m.	Sveikatos stiprinimo grupė
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas	Dalies lėšų, skirtų kvalifikacijai kelti, seminarams sveikatos stiprinimo klausimais skyrimas.	Kasmet	Direktorius
	Lėšų numatymas ir bendruomeniškas jų paskirstymas, įsigyjant metodinę literatūrą, priemones bendruomenės narių sveikatai ugdyti.	Kasmet	Direktorius, pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	Lėšų pritraukimas programai įgyvendinti, rengiant sveikatos stiprinimo projektus.	Kasmet	Direktorius, pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai	Bendradarbiaujama su Telšių lopšeliais-darželiais „Žemaitukas“ ir „Nykštukas“, Telšių futbolo akademija „Ateitis“ bei Telšių Karolinos Praniauskaitės viešąja biblioteka.	2025–2029 m. m.	Direktorius, pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė

Laukiami rezultatai. Pedagogai įgis naujų žinių apie sveikatos stiprinimą ir jas pritaikys ugdymo veiklose. Šeimų įtraukimas į sveikatinimo veiklas skatins glaudesnę bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą. Aktyvus dalyvavimas renginiuose ir iniciatyvose padės ugdyti sveikos gyvensenos įpročius vaikams ir suaugusiems. Stiprės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įstaiga aktyviai dalyvaus „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle. Bus pritraukta papildomų finansinių išteklių sveikatinimo projektams, gerės materialinė bazė. Sukurta stipri, sveikatingumą puoselėjanti bendruomenė.

5. Veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys– užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos,	Ikimokyklinės ugdymo programos „Pažinimo takeliu“ atnaujinimas, papildant turinį sveikatos stiprinimo ir įtrauktiems nuostatais, kurie atitiks šiuolaikinio vaiko poreikius.	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
	Ugdant vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją į „Ikimokyklinio ugdymo“ ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi“ programas integruojamos sveikatingumo ugdymo temos (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, psichinės sveikatos). Jos įtraukiamos į įstaigos ugdymo planą bei grupių savaitinius ugdomosios veiklos planus.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė

patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	Sveikatos ugdymo orientavimas į: sveikos mitybos, grūdinimo, fizinio aktyvumo, asmens higienos, socialinio-emocinio ir kitų gyvenimo įgūdžių formavimą(si).	2025–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	Įvairių sveikatos temų, taikant IKT, aktyviuosius ugdymo metodus, formas ir būdus, atliepiančių vaikų poreikius: (emocinio- socialinio ugdymo(si) programa „Kimochis“ ir „Siautukai“, susiliejiančio ugdymo(si) projektas „Augame su pasaka“) planavimas.	2025–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Bendradarbiaujant grupių mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams į ugdymo procesą integruojamos vaikų raidos sutrikimų prevencinės priemonės.	Kasmet	Logopedas, spec. pedagogas, VGK, sveikatos stiprinimo grupė, tėvai/globėjai
	Individualių programų rengimas specialiųjų poreikių vaikams.	Kasmet	Pagalbos vaikui specialistai
	Sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitikties vaikų amžiui, jų poveikio sveikatai stiprinti analizavimas ir taikymas.	Kartą metuose	VGK, logopedas, spec. pedagogas, sveikatos stiprinimo grupė, tėvai/globėjai
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	Sveikatos ugdymo orientavimas į: sveikos mitybos, grūdinimo, fizinio aktyvumo, asmens higienos, socialinio-emocinio ir kitų gyvenimo įgūdžių formavimą(si).	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
Laukiami rezultatai. Edukacinių veiklų, renginių, išvykų, sveikatos valandėlių, akcijų metu vaikai įgyja ne tik teorinių žinių, bet ir praktinių įgūdžių apie asmens higienos svarbą bei sveiką gyvenseną. Formuojamas atsakingas požiūris į fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, emocinę gerovę ir psichinės sveikatos stiprinimą. Vaikai ugdomi sąmoningą neigiamą požiūrį į alkoholio, tabako ir kitų žalingų medžiagų vartojimą, geba atpažinti ir įveikti žalingų įpročių keliamas grėsmes. Gerėja ugdytinių fizinė sveikata: stiprėja raumenys, gerėja laikysena, judesių koordinacija, didėja ištvermė, mažėja hipodinamijos rizika. Ugdoma emocinė atsparumo kompetencija, stiprinami bendravimo įgūdžiai, skatinamas pozityvus požiūris į sveiką gyvenimo būdą. Bendradarbiaujant su sveikatos specialistais ir tėvais, kuriamos ilgalaikės sveikos gyvensenos tradicijos, užtikrinančios vaikų gerovę tiek ugdymo įstaigoje, tiek už jos ribų.			

6. Veiklos sritis. **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA.**

Uždavinys – dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi Telšių lopšelyje-darželyje „Berželis“ ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Įgyvendinimo data	Atsakingi asmenys
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje	Informacijos pateikimas apie programą, priemonių planą, renginius įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo grupė
	Veiklos ataskaitų pateikimas įstaigos tarybai, bendruomenės/tėvų susirinkimų metu.	Kasmet	Direktorius, sveikatos stiprinimo grupė
	Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių kaupimas ir jų pateikimas.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė
	Vaikų, pedagogų, tėvų meninių parodėlių sveikos gyvensenos klausimais organizavimas ir įgyvendinimas	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Informacinių lankstinukų, atmintinių, projektų sveikos gyvensenos tema rengimas ir įgyvendinimas, gerosios patirties sklaida.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų	Informacijos pateikimas miesto, respublikos, tarptautinėse konferencijose, seminaruose, žiniasklaidoje.	Pagal poreikį	Direktorius, pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Gerosios patirties sklaida pasidalijimas per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. (www.smlpc.lt)	2025–2029 m.	Direktoriaus pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Mokytojų ir specialistų stažuočių bei mokymų organizavimas kitose sveikatą stiprinančiose įstaigose.	2025–2029 m.	Direktorius, pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais.	2025–2029 m.	Direktorius
Laukiami rezultatai. Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida už ikimokyklinės įstaigos ribų. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi su ugdymo institucijomis miesto, šalies ir tarptautiniu mastu. Stiprėja bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos bendros iniciatyvos sveikos gyvensenos skatinimui. Įgyvendinamos inovatyvios sveikatos stiprinimo praktikos, kurios didina bendruomenės sąmoningumą ir įsitraukimą į sveikatos stiprinimo veiklas.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į lopšelio-darželio „Berželis“ strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą bus atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei. Veiklos vertinimą koordinuos direktorės pavaduotojas ugdymui.

Sveikatos stiprinimo įgyvendinimo veikla bus įsivertinama, vadovaujantis specialistų bei veiklos ataskaitomis, dokumentais, tyrimų rezultatų analizėmis. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kasmet tirs ir apibendrins vaikų sveikatos būklę bei fizinio aktyvumo lygį, pagal tai

tikslingai bus planuojamos ir koreguojamos ugdymo veiklos. Ataskaita bus teikiama Telšių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui, taip pat bus organizuojamos bendruomenės diskusijos ir refleksijos sveikatos stiprinimo priemonių veiksmingumui įvertinti.

Vertinimo kriterijai:

- Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai ir jų pažanga.
- Bendruomenės aktyvumas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programos priemones.
- Darbuotojų kvalifikacija ir profesinis tobulėjimas sveikatos stiprinimo srityje.
- Įstaigos ugdymo (-si) aplinkos saugumo atitikimas HN normų reikalavimams.
- Parengtos metodinės ir ugdymo priemonės sveikatai stiprinti.
- Inovatyvių metodų ir skaitmeninių priemonių taikymas sveikatos ugdymo veikloje.
- Vaikų emocinės gerovės ir socialinių įgūdžių pokyčiai.

Vertinimo metodai:

- Vaikų sergamumo analizė ir fizinio aktyvumo stebėseną.
- Veiklos įsivertinimo išvados, remiantis kokybinių ir kiekybinių duomenų analize.
- Vaikų, tėvų ir kitų bendruomenės narių apklausos, interviu, refleksijos bei grįžtamojo ryšio analizė.
- Skaitmeninių įrankių naudojimas duomenų rinkimui ir analizei.
- Veiklų ir procesų stebėjimas bei jų aptarimas pedagogų ir specialistų susitikimuose.
- Tarptautinių gerosios praktikos pavyzdžių analizė ir jų integravimas į įstaigos veiklą.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Žmogiškieji ištekliai: įstaigos administracija, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, sveikatos priežiūros specialistas, socialiniai partneriai.

Finansiniai ištekliai: savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, specialiosios (tėvų mokesčio ugdymo aplinkai) lėšos, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo, kitos paramos lėšos.

Lėšų paskirtis:

- Mokymo lėšos: išvykų, ekskursijų, edukacinių programų finansavimas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas;
- Tėvų mokesčio lėšos: sportinio inventoriaus ir metodinės medžiagos įsigijimas;
- Savivaldybės biudžeto lėšos: darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas, sportinės įrangos ir kanceliarinių priemonių įsigijimas;
- Visuomenės sveikatos programos rėmimo lėšos: konkursų, sportinių renginių, varžybų finansavimas.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Įgyvendinus penkerių metų sveikatos stiprinimo programą, tikimės tokių rezultatų:

- Bendradarbiaujant su tėvais suformuoti vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžiai;
- Sveikatos priežiūros specialistas aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo darbe, teikia rekomendacijas vaikų sveikatos gerinimui;

- Mokytojai – sektinas pavyzdys vaikams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo srityje;
 - Sukurta ir palaikoma gera, pasitikėjimą kelianti atmosfera tarp bendruomenės narių;
 - Aktyvesnė patirties sklaida įstaigoje ir už jos ribų, dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose sveikatos stiprinimo tinkluose;
 - Pasinaudota kitų organizacijų pagalba sveikatos stiprinimo darbe;
 - Visi vaikai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose, bendruomenėje vyrauja pozityvas.
 - Pristabdytas vaikų laikysenos ir nutukimo skaičiaus didėjimas, gerinama fizinė ištvermė ir motoriniai įgūdžiai;
 - Įdiegtos inovatyvios sveikatos stiprinimo metodikos, skaitmeninės priemonės sveikos gyvensenos skatinimui;
 - Užtikrintas programos tęstinumas, sukuriant ilgalaikę sveikatos stiprinimo strategiją ugdymo įstaigoje.
-