

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Berželis“

Mokyklos tarybos

2025 m. sausio 31 d.

Posėdžio protokolu Nr. T-1

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Berželis“

Direktorius

2025 m. balandžio 10 d.

Įsakymu Nr. V-24

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BERŽELIS“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas	Lopšelis-darželis „Berželis“ (lopšelis-darželis) yra Telšių rajono savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga savo veiklą skaičiuojanti nuo 1973 m. liepos 1 d. Lopšelis-darželis įsikūręs strategiškai patogioje vietoje - miesto centre, adresu Kalno g. 20, Telšiai, el. paštas ldberzelis@gmail.com, sukurta informatyvi ir nuolat atnaujinama interneto svetainė https://ldberzelisdirektor.wixsite.com/berzelis Pagrindinė lopšelio-darželio paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga įgyvendinanti Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo „Pažinimo takeliu“ programas. Mūsų išskirtinumas – nuo 1999 m. „Berželis“ vienas iš pirmųjų rajone aktyviai įsijungė į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Sveikatingumo kryptiai įgyvendinti į ugdymo procesą integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas“ bei emocinio socialinio ugdymo programa „Kimochi“. Pagrindinis programos tikslas – visų lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, sukuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų interesus ir poreikius, įstaigoje sudaromos sąlygos neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimui. Paslaugas teikia: anglų kalbos mokytoja, šokio mokytojas, profesionalus futbolo treneris. Lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės, kuriose ugdomi vaikai nuo 2 metų amžiaus iki mokyklos. Vaikų grupės komplektuojamos atsižvelgiant į amžiaus tarpsnius. Įstaigoje dirba 16 pedagoginių darbuotojų: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 10 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 2 pagalbos specialistai. Iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 6 vyr. mokytojai, 3 mokytojai. Darželio aplinkos priežiūra rūpinasi ir pagalbą mokytojams teikia 18 darbuotojų, iš jų – 5 mokinio padėjėjos darbui su didelių spec. poreikių turinčiais vaikais.
---	---

	Lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenė yra atvira naujovėms ir bendradarbiavimui, didelį dėmesį skirianti kokybiškam, kūrybingam ugdymui, paslaugų įvairovei. Tuo tikslu: ✓ kryptingai skatinamas mokytojų bendradarbiavimas tobulinant profesines kompetencijas: organizuojami ilgalaikiai mokymai „Ugdymo meistrų“ platformoje, sudaromos sutartys su kompetentingais lektoriais bendruomenės formavimo, naujovių diegimo ankstyvajame ugdyme, įtraukiojo ugdymo ir kitais, svarbiais bendruomenei klausimais; ✓ kasmet planingai turtinama materialinė bazė: grupės aprūpintos naujomis skaitmeninėmis priemonėmis: interaktyviais ekranais, audio aparatūra, vaikams - planšetiniai kompiuteriai; ✓ pagal galimybę ir turimas lėšas, atnaujinamos ir pertvarkomos vidaus ir lauko erdvės: įstaigos laiptinės puošia meniškos edukacinės priemonės, lauko erdvės užpildytos naujais želdiniais, sudaryta galimybė vykdyti STEAM veiklas, įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė; ✓ teikiama kvalifikuota švietimo pagalba: 2024 metais įvestas papildomai 1 mokinio padėjėjo etatas (viso turime 4,5 etato) darbui su dideliu spec. poreikiu turinčiais vaikais. Naujomis priemonėmis pildomi kabinetai švietimo pagalbos specialistams; ✓ tenkinamas vaikų poreikis ilsėtis pietų miego metu <i>kitaip</i> -įrengta „Ramaus poilsio erdvė“. Lopšelio-darželio 2025-2027 metų strateginiame plane numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai pradėti įgyvendinti 2025 metais. Siekiant geriausių rezultatų numatyti tęstiniai darbai, kurie užtikrins ugdymą, grįstą įstaigos veiklos tobulinimu, palankių sąlygų sudarymu įvairių gebėjimų turintiems vaikams saviraiškos tenkinimui, psichinės ir fizinės sveikatos ugdymui, bendruomenės komandinio darbo ir partnerystės plėtojimui.
2. Informacija apie išorinio vertinimo arba įsivertinimo metu nustatytus tobulintinus aspektus / rekomendacijas	Lopšelio-darželio veiklos kokybės teminis – giluminis įsivertinimas įgyvendinamas vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros 2021 m. patvirtinta „Ikimokyklinio ir /ar priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Tikslas – skatinti bendruomenės refleksiją, išsiaiškinti tikrąją lopšelio-darželio veiklos srities būklę ir numatyti efektyviausias tobulinimo strategijas. Vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, 2024 metais atliktas visuminis – platusis įstaigos veiklos kokybės vertinimas pagal rekomenduojamas 7 veiklos sritis. Suburta veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko bendrą mokyklos veiklos analizę. Iš gautų duomenų buvo sudarytas teminio įsivertinimo planas, atliktas pasirinktos srities vertinimas ir nustatyti lopšelio-darželio stiprieji bei tobulintini aspektai. Tobulintini aspektai/rekomendacijos: 1. Bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas įsitraukiant į lopšelio-darželio ugdymo proceso organizavimo veiklą; 2. Palankios ir saugios vaikų poreikių tenkinimui aplinkos kūrimas; 3. Mokytojų, tėvų ir mokyklos partnerystės bendradarbiavimo kultūros kūrimas; 4. Bendruomenės narių pasidalytosios lyderystės ir profesinės patirties sklaidos stiprinimas.

1. Kita svarbimetinių darbų informacija	Igyvendinant lopšelio-darželio „Berželis“ 2025-2027 metų strateginio plano tikslus, 2025 metais numatyta: 1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“. 2. Atnaujinti (2025-2029) ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas“. 3. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą, kuriant palankią aplinką asmenybės ugdymui ir lopšelio-darželio veiklos tobulinimui. 4. Organizuoti STEAM ir kitas ugdomasias veiklas žaidimų ir lauko klasėje, netradicinėje aplinkoje. 5. Stiprinti ugdytinių ir pedagogų fizinę ir psichinę sveikatą (programos, projektai, psichologiniai-pedagoginiai seminarai, išvykos) 6. Aktyvinti švietimo specialistų pagalbą, dalyvavimą ugdytinių veiklose, rengiant konsultacijas ir rekomendacijas stiprinant pedagogų pasitikėjimą, kaip organizuoti pokalbius su tėvais apie pastebėtus vaikų raidos, kalbos ir elgesio sutrikimus. 7. Užmegzti ir palaikyti tvarius santykiu su socialiniais partneriais, siekiant praturtinti ugdymo procesą, plėsti vaikų praktines žinias ir gebėjimus. 8. Stiprinti bendradarbiavimą su vaikų šeimomis, skatinti įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą, užtikrinti individualių poreikių, auklėjimo bei socialinės raidos procesą, veiksmingą informacijos sklaidą, bendrų tikslų siekimą. 9. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą ir inovatyvių metodų taikymą, dalijantis patirtimi bei kuriant bendradarbiavimo kultūrą. 10. Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Berželis“ profesine organizacija užtikrinti konstruktyvų dialogą ir partnerystę, skatinti tarpusavio supratimą bei bendrus veiksmus, orientuotus į ugdymo kokybės gerinimą ir įstaigos veiklos tobulinimą.
--	---

2. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	Rezultato (produkto)			
			Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas
01	<i>Užtikrinti kokybišką, individualizuotą ir įtraukiojo ugdymo procesą.</i>	Direktorius, pedagogai	Mokytojų įsisavintų gebėjimų dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu dalis.	%	60	95
01.01	Atnaujinti ugdymo turinį.	Pav. ugdymui,	Atnaujinto ugdymo turinio	%	50	100

		pedagogai	dalis			
01.01.01	Atnaujintas PU turinys taikomas ruošiant vaikus mokyklai	Pedagogai	Įgyvendinta atnaujinta PU programa	%	80	100
01.01.02	Atnaujintas IU turinys taikomas ikimokykliniame ugdyme	Pedagogai	Įgyvendinta atnaujinta IU programos dalis	%	20	100
01.01.03	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir pažangos pasiekimų taikymas ugdymo procese	Pedagogai	Tėvų įsitraukimas į asmeninį vaiko ūgties procesą	%	30	70
01.01.04	Užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti šeimai	Pedagogai	Vaikų, padariusių pažangą dalis	%	60	90
01.01.05	STEAM metodo taikymas ugdymo procese	Pedagogai	Mokytojų, taikančių STEAM metodą dalis	%	70	90
01.01.06	Projektinė veiklos STREAM metodo taikymui priešmokyklinėje grupėje	Priešmok. gr. mokytojos	Projektinių veiklų taikymo dalis	%	40	80
01.01.07	Socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	Pedagogai	Programos įgyvendinime dalyvaujančių vaikų skaičius	Vnt.	0	20
01.01.08	Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant kokybiško ugdymo, pažangos ir pasiekimų vertinimo	Direktorius, pav. ugdymui, mokytojai	Mokytojų, dalyvaujančių kompetencijų tobulinime dalis	%	80	100
01.01.09	Organizuojamos metodinės dienos dalinantis profesine patirtimi	Pedagogai, pav. ugdymui	Mokytojų, įsitraukusių į gerosios patirties renginius dalis	%	20	50
01.02	Užtikrinamas įtraukusis ugdymas darželio bendruomenėje	Direktorius, pedagogai	Įvairių įtraukiojo ugdymo formų taikymas ugdymo procese.	%	40	60
01.02.01	Organizuojami ir vykdomi projektai, renginiai, iniciatyvos su didelių ir vidutinių spec. poreikių turinčiais vaikais	Pedagogai, pav. ugdymui, mok. padėjėjai	Vaikų, turinčių spec. poreikius dalyvavimas projektuose, renginiuose.	%	80	100
01.02.02	Vaikų sąmoningumo ugdymo renginiai	Pav. ugdymui, pedagogai, mok. padėjėjai	Įvykdytos akcijos, iniciatyvos	Vnt.	3	5
01.02.03	Akcija Tarptautinei Dauno sindromo	Pedagogai, mok.	Dalyvavusių vaikų dalis	%	60	90

	dienai paminėti	padėjėjai				
01.02.04	Tarptautinės miego dienos akcija	Pedagogai, mok. padėjėjai	Įvykusi akcija	Vnt.	1	1
01.02.05	Atvirų durų dienos. Švietimo pagalbos specialistai tėvams ir vaikams	Direktorius, pav. ugdymui, pedagogai	Įvykęs renginys	Vnt.	1	2
01.02.06	Sudarytų priemonių pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams	Mokytojai, mok. padėjėjai	Naujų priemonių skaičius	Vnt.	3	6
01.03	Mokytojų veikla ugdymo procese taikant įvairius ugdymo metodus	Mokytojai, mok. padėjėjai	Ugdymo formų įvairovės dalis	%	30	50
01.03.01	Visuotinės pilietinės iniciatyvos	Pav. ugdymui. pedagogai	Įvykę renginiai	Vnt.	2	3
01.03.02	Viktorinos ir įvairūs teminiai rytmečiai	Pav. ugdymui. pedagogai	Įvykę renginiai	Vnt.	2	4
01.03.03	Kalendorinės šventės	Pedagogai	Įvykę renginiai	Vnt.	5	6
01.03.04	Tradiciniai darželio renginiai	Pav. ugdymui. pedagogai	Įvykę renginiai	Vnt.	4	5
01.03.05	Sportinės pramogos su tėvais	Pedagogai	Įvykusios sportinės pramogos grupėse	Vnt.	2	4
01.03.06	Edukacinės vakaronės su vaikais ir jų šeimomis	Pedagogai	Įvykusios vakaronės	Vnt.	2	3
01.03.07	Patyriminiai projektiniai renginiai grupėse	Pedagogai, mok. padėjėjai	Įvykę projektiniai renginiai kiekvienoje grupėje	Vnt.	Po 5	Po 6
01.03.08	Gerumo ir paramos akcijos	Bendruomenė	Įvykę renginiai	Vnt.	1	2
01.03.09	Dalyvavimas Tarptautinių projektų veiklose	Pedagogai	Sudalyvauta Tarptautinių projektų veiklose	Vnt.	5	6
01.03.10	Respublikinių projektų, konkursų, parodų iniciatyvų teikimas	Pedagogai	Mokytojų įsitraukusių į respublikinių projektų ir kitokių veiklų dalis	%	80	100
02	<i>Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį ir kūrybiškumą</i>	Direktorius, pav. ugdymui, pav. ūkiui	Sukurtų inovatyvių, judesį ir kūrybiškumą skatinančių aplinkų dalis	Vnt.	2	3
02.01	Ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinant	Bendruomenė	Bendruomenės narių, įsitraukusių į sveikatos	%	50	70

	sąlygas aktyviai fizinei veiklai		stiprinimo projektus, dalis			
02.01.01	Ugdymo proceso veikla lauko erdvėse visais metų laikais	Mokytojai, mok. padėjėjai	Pedagogų, įsitraukusių į ugdymą lauko erdvėse, dalis	%	65	90
02.01.02	Dalyvavimas įstaigos sveikatinimo programos “Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas” veiklose	Bendruomenė	Veiklose dalyvaujančios bendruomenės dalis	%	55	85
02.01.03	Dalyvavimas VSB organizuojamuose sveikatinimo veiklose	Bendruomenė	Veiklose dalyvaujančios bendruomenės dalis	%	30	60
02.01.04	Sportinių renginių organizavimas įstaigos bendruomenei ir/ar kartu su socialiniais partneriais	Bendruomenė	Veiklose dalyvaujančios bendruomenės dalis	%	25	55
02.01.05	Darželio sveikatinimo kūrybinės grupės inicijuotos veiklos	Sveikatinimo darbo grupė	Veiklose dalyvaujančios bendruomenės dalis	%	40	70
02.01.06	Dalyvavimas Telšių rajono bendruomenių sveikos gyvensenos rėmimo finansuojamų projektų pateikime	Direktorius, pav. ugdymui, mokytojai	Pateiktų projektų skaičius	Vnt.	1	2
02.01.07	Apskrito stalo diskusija: „Kaip tobulinti ugdomąją veiklą lauke?“.	Pav. ugdymui	Diskusijoje aktyviai dalyvaujančių narių dalis	%	30	60
02.01.08	Tėvų bei bendruomenės švietimas sveikos gyvensenos klausimais	Pav. ugdymui, pedagogai	Internetinėje svetainėje talpinamos informacijos apie darželyje vykdomus sveiką gyvenseną puoselėjančius renginius, dalis	%	60	90
02.02	Atnaujinti vidines ir lauko edukacines erdves, siekiant užtikrinti vaikų poreikius ir ugdymo inovatyvumą	Direktorius, pav. ugdymui	Atnaujintų erdvių dalis	%	1	2
02.02.01	Grupių aplinkos atnaujinimas papildant naujomis ugdymo(si) priemonėmis	Direktorius, pavaduotojai	Įsigytų naujų priemonių skaičius	Vnt.	6	9
02.02.02	Ramios erdvės vaikams grupėse įrengimas	Pedagogai	Įrengtų erdvių skaičius	Vnt.	2	4
02.02.03	“Ramaus poilsio erdvės” pietų miego nemiegantiems vaikams pildymas priemonėmis	Direktorius, pavaduotojai	Sukurtų, įsigytų priemonių dalis	Vnt.	4	6

02.02.04	Atnaujintos aplinkos, pasitelkiant savanorišką bendruomenės veiklą	Įstaigos bendruomenė	Atnaujintų aplinkų skaičius	Vnt.	1	2
02.02.05	Rengiami projektai finansinei paramai gauti	Direktorius, pav. ugdymui, mokytojai	Projektų lėšomis įrengtų ar atnaujintų edukacinių erdvių dalis	Vnt.	1	2
02.02.06	„Žaliosios palangės“ želdinių puoselėjimas, panaudojimas vaikų ugdyme	Mokytojai, padėjėjos	Projekte dalyvaujančių darbuotojų dalis	%	90	100
03	<i>Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą bei naujoves priimančią bendruomenę</i>	Direktorius, pavaduotojai	Įsitraukusių į darželio veiklas bendruomenės narių dalis	%	65	90
03.01	Plėtoti esamas bei ieškoti naujų darželio ir šeimų bendradarbiavimo formų	Pedagogai	Tėvų, įsitraukusių į darželio bendras veiklas, dalis	%	40	70
03.01.01	Tėvų savanorystė. Dalyvavimas ir pagalba vaikų ugdymo ar projektinėse veiklose	Pav. ugdymui, mokytojai	Tėvų, įsitraukusių į savanorystę grupėse, dalis	%	20	50
03.01.02	Individualių pokalbių ir konsultacijų savaitės tėvams	Pedagogai	Tėvų, dalyvavusių konsultacijose, dalis	%	80	100
03.01.03	Vaikų šeimų dalis dalyvavusių įvairiose apklausose ugdymo klausimais	Pav. ugdymui, mokytojai	Tėvų, dalyvavusių apklausose, dalis	%	50	80
03.01.04	Gerinti įstaigos mikroklimatą formuojant bendrystės jausmą	Darželio bendruomenė	Įsitraukusių į darželio bendras veiklas darbuotojų dalis	%	60	90
03.01.05	Dalyvavimas tarptautiniuose, eTwinning, Erasmus+ projektuose	Mokytojai, pav. ugdymui	Projektų, kuriuose dalyvauta, skaičius eTwinning Erasmus+	Vnt. Vnt. Vnt.	14 0 0	18 2 1
03.01.06	Dalyvavimas respublikiniuose, miesto ir įstaigos projektuose.	Pedagogai	Projektų, kuriuose buvo dalyvauta, skaičius	Vnt.	37	40
03.01.07	Plėsti socialinių partnerių tinklą	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Naujai pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	Vnt.	2	3
03.01.08	Atlikti vidinį veiklos kokybės įsivertinimą.	Direktorius, pav. ugdymui	Teminio vidinio veiklos – bendradarbiavimo su šeima	Lygis	2 (2,2)	2 (2,4)

			kokybei įsivertinimo lygis			
03.01.09	Šventės, renginiai, išvykos darželio bendruomenei, puoselėjant esamas tradicijas	Darbo grupė	Parengtas renginių skaičius	Vnt.	4	5
03.02	Stiprinti darželio bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas	Direktorius, pav. ugdymui	bendruomenės, tobulinusios kvalifikaciją dalis	%	50	80
03.02.01	Pedagogų, darželio vadovų dalyvavimas mokymuose	Direktorius, pavaduotojai, pedagogai	Tobulinusių kvalifikaciją dalis	%	80	100
03.02.02	Sėkmės istorijų patirties sklaida	Pedagogai	Skaitytų pranešimų skaičius	Vnt.	1	2
03.02.03	Suorganizuotų įstaigos bendruomenei mokymų skaičius	Administracija		Vnt.	2	3
03.02.04	Nepedagoginių darbuotojų kompetencijos tobulinimas	Administracija	Dalyvavusių mokymuose darbuotojų dalis	%	60	80

3. FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR LĖŠOS

Kodas	Finansavimo šaltiniai	2025 metų asignavimai ir kitos lėšos
SB	Savivaldybės biudžeto lėšos	438 699,00
LRVB (SB)	Valstybės biudžeto (kita tikslinė dotacija) lėšos	17 194,00
SB (ML)	Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšos:	350 559,00
	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	255 351,00
	Lėšos švietimo pagalbai mokyklose	50 273,00
	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	3 358,00
	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui	491,00
	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	903,00
	Lėšos IKT diegti ir naudoti	688,00
	Lėšos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	39 495,00
	Lėšos mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti	
	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	

	Lėšos mokymosi pagalbai	
SB (SP)	Įstaigų pajamų lėšos	37 200,00
AP SB (SP)	Įstaigos pajamų apyvartos lėšų likučių lėšos	193,62
ES	Europos Sąjungos paramos lėšos	
LRVB	Valstybės biudžeto lėšos	
KT	Kitų šaltinių (parama, labdara ir kt.) lėšos	5 500,00
	IŠ VISO PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS:	849 345,62

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2025 m. balandžio 10 d.

Raštu Nr. R7-881