

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“
DIREKTORĖ REGINA LUKAUSKIENĖ
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-16 Nr.1
Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Telšių lopšelis-darželis „Berželis“ (toliau – įstaiga, Lopšelis-darželis) – veiksmingai dirbanti, atvira pokyčiams šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekianti kokybiško kiekvieno vaiko galias bei poreikius atitinkančio ugdymosi įstaiga, išlaikanti maksimalų ugdytinių skaičių (pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 ir galiojančius teisės aktus), kurie ugdomi 6-iose grupėse. 2025 metų rugsėjo mėnesio duomenimis lopšelyje-darželyje ugdomi 110 vaikų, suformuotos ir pilnai užpildytos 6 grupės, iš jų – 1 priešmokyklinė, 1 mišraus amžiaus vaikų grupė, 3 – ikimokyklinio amžiaus ir 1 ankstyvojo amžiaus vaikų grupė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 13 mokytojų, 3 pagalbos specialistai, 5 mokinio padėjėjai, aplinkos funkcionavimą užtikrina 13 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Įstaigos 2025-2027 metų strateginiame plane suformuluoti veiklos prioritetai orientuoti į efektyvią, veiksmingą, nuosekliai organizuotą Lopšelio-darželio veiklą, telkiant įstaigos bendruomenę aktualių ugdymo(si) problemų sprendimui, laikantis viešumo ir bendradarbiavimo principų į kokybišką, lankstų, įtrauktimi ir patirtiniu mokymu(si) grįstą ugdymo proceso organizavimą, edukacinių erdvių kūrimą bei atnaujinimą. Svarbiausi pasiekti uždaviniai, rezultatai ir rodikliai:

1. „Užtikrinti kokybišką, individualizuotą bei įtraukiojo ugdymo procesą“. Vienas iš prioritetinių uždavinių - visapusiškas pasirengimas siekiant atnaujinti įstaigos ikimokyklinę ugdymo programą „Pažinimo takeliu“ ir jos turinį pritaikyti įvairių gebėjimų turintiems vaikams.

Pagrindinis dėmesys skirtas - atsakingam kiekvieno pedagogo ir vaiko pagalbos specialisto pasiruošimui (100% dalyvavimas įvairiuose mokymuose), profesinių ir asmeninių kompetencijų stiprinimui siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei integruotai taikyti ikimokyklinio ugdymo inovacijas siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.

Sudariau sąlygas ir skatinau pedagogų bendruomenę aktyviai dalyvauti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo procese (mokymuose dalyvavo 85% pedagogų). Savanoriškumo principu sudaryta ir įsakymu patvirtinta 2025-2026 mokslo metų programų rengimo/atnaujinimo grupė.

Įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, kartu su mokytojomis ieškojome novatoriškų sprendimų ugdymo procesui gerinti. Per 2025 metus buvo vykdoma priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo priežiūra, įvertinta apie 90% pedagogų veiklos planų. Sukurta, mokytojų išdiskutuota ir naujai parengta ugdymo veiklų planavimo forma.

Baigiantis mokslo metams (gegužės mėnesį) skatinau mokytojų refleksijos, nuolatinio tobulėjimo kultūros puoselėjimą, apibendrinti ir išdiskutuoti 100% pedagogų savianalizės rezultatai, priimti nutarimai veiklos tobulinimo, profesinės patirties pasidalijimo, kvalifikacijos kėlimo klausimais.

Siekiant ugdymo kokybės didelį dėmesį skyriau palankioms sąlygoms sudaryti vaikų emociniam socialiniam saugumui ir sveikatai stiprinti, užtikrinant kokybišką ugdymą(si) įvairių gebėjimų turintiems vaikams. Skatinau pedagogus ieškoti ugdymo turinio įvairovės, o tai sudarė prielaidas kryptingam ir individualizuotam ugdymo turinio įgyvendinimui, platesnio požiūrio į vaiko poreikius formavimui, ugdymo akademiškumo mažinimui, atsigręžiant į vaikų kritinio mąstymo, kūrybiškumo, asmeninio veiksmingumo ugdymą.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose, kurios sukuria prielaidas įstaigos pedagogams, bendradarbiaujant su rajono, respublikos ar kitų šalių partneriais įgyvendinti inovatyvias patirtis ugdant *vaikų kalbinius gebėjimus, matematinius, muzikinius, meninius bei kūrybinius* sumanymus visose amžiaus grupėse. Į projektines veiklas įsiliejo 100% pedagogų. Įvykdyta: 12

tarptautinių, 28 respublikiniai ir 8 mūsų rajono pedagogų ar mūsų mokytojų inicijuoti projektai. Sėkmingam *ugdomojo proceso* organizavimui skatinau mokytojas taikyti tyrinėjimo, eksperimentavimo metodus, palaikyti ugdytinių iniciatyvas bei norą smalsauti. Tam tikslui inicijavau priemonių, kurios padeda praturtinti žinias apie daiktus, reiškinius, supantį pasaulį išsigijimą. Džiugu, jog daugiau kaip 50% mokytojų ir pagalbos specialistai dalyvauja tęstiniuose projektuose (3 ar net 4-5 metus): draugiškoji SEU Drambliada, respublikinis projektas „Muzikinė logoritmika 2025“ (dalyvaujame penktus metus), tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“, tarptautinė vaikų konferencija „Kur Kada Kas“, respublikinis vaikų sąmoningumo didinimo projektas „BE PATYČIŲ 2025“, „EuDaMus – 2025“ dalyvaujame ketvirtus metus.

Kasmet skatinu mokytojus ne tik būti aktyviais projektinių veiklų dalyviais, bet ir kūrėjais, kviečiant prisijungti respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikus bei mokytojus: 2025 m. Kovo 11-ai paminėti skirtas respublikinis projektas „Sveikinimas Lietuvai“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2025-01-24 Nr. V-4 įsakymu); antrus metus vykdomas projektas „Skrudėliukų mankštelė 2“ (nuostatai patvirtinti direktoriaus 2025-03-12 Nr. V-13 įsakymu); drauge su socialiniais partneriais – Karolinos Praniauskaitės bibliotekos darbuotojais – spalio mėnesį įgyvendintas projektas „Piknikas tarp knygų“ – renginys, kupinas įvairios kūrybinės – edukacinės veiklos, skirtas Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų vaikams ir darbuotojams.

Siekdama užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems ugdytiniams, skatinau pedagogus įvertinti įstaigos galimybes ir savo pačių pasirengimą užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą. Tuo tikslu sudariau sąlygas ir skatinau mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, mokinio padėjėjus dalyvauti ilgalaikiuose Ugdymo meistrų organizuojamuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“ mokymuose, Plungės paslaugų ir švietimo centro konferencijoje „Įtraukus ugdymas be etikečių“. Mokinio padėjėjos gilino žinias mokymuose „Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimus“. Ugdymo proceso metu labai svarbu pastebėti ir ypač gabius vaikus. Muzikos mokytojos iniciatyva sukurtas „Berželio“ mergaičių ansamblis „Ti ti ta“. Jo solistė Olivija Burnickytė dalyvavo XV respublikiniame mažosios vokalinės dainos konkurse – festivalyje ir pelnė pirmos vietos diplomą už vokalą mažųjų ansamblių A kategorijoje.

Siekdama sėkmingo ir įvairialypio ugdymo turinio įgyvendinimo, sudariau sąlygas dviem įstaigos mokytojoms dalyvauti socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ mokymuose bei organizavau reikalingų šios programos vykdymui priemonių išsigijimą. „Siautukai“ – programa orientuota į 3-6 metų amžiaus vaikų socialinių emocijų įgūdžių ugdymą, užtikrinant šiuolaikišką įtraukų ugdymo turinį, veiklų idėjas, komunikavimo, mąstymo, mokėjimo mokytis pradmenis.

2. „Plėtoti sveiką ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą ir raišką per judesį bei kūrybiškumą“. Šis uždavinys ypatingai atspindi mūsų lopšelio-darželio savitumą.

Nuo 2019 metų lopšelis-darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. 2025 m. gegužės 21 d. nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo komisija pratęsė sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimą penkeriems metams. Į ugdymo procesą sėkmingai integruotos ir įgyvendintos naujai patvirtintos 2025-2029 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas“ veiklos. Per 2025 m. įvykdyta ne mažiau 80% numatytų veiklų, įtraukiant įstaigos darbuotojus, ugdytinių tėvelius bei socialinius partnerius. Kad vaikas augtų sveikas ir laimingas ne mažiau svarbus yra teigiamas emocinis ryšys, tinkama suaugusiųjų reakcija į vaiko reiškiamas emocijas ir konstruktyvus tėvų – grupės darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas. Įstaigoje buvo vykdomi ir jau tradiciniais tapę, išliekamąją vertę turintys tiek vaikams, tiek suaugusiems respublikiniai projektai, socialinės gerumo akcijos, prevenciniai renginiai: „Judam, krutam nesustojam – gamtoje sportuojam“, „Mažieji turistai – 2025“, sportiniai renginiai su tėveliais grupėse, akcija „Nelik abejingas“ – pagalba beglobiams gyvūnėliams, paroda „Kitoks pasaulis 2025“, sąmoningumo didinimo projektas „Be patyčių 2025“, tarptautinis sveikatos stiprinimo projektas „Aktyvūs šiandien - stiprūs rytoj“.

Kartu su visu pasauliu minime Pasaulinę autizmo dieną, Pasaulinę dauno sindromo dieną, Pasaulinę baltosios lazdelės dieną - tai renginiai reiškiantys palaikymą, toleranciją ir supratimą, jog tarp mūsų yra ir „kitokių“ vaikų bei suaugusių.

Bendradarbiaujant su Telšių Visuomenės sveikatos biuru toliau tęsiamos veiklos skatinančios vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą. Priešmokyklinės grupės vaikų ir mokytojų komanda 2025 m. dalyvavo konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone“ ir laimėjo antrą vietą.

Suprasdami kokią svarbią vietą vaikų ir suaugusių gyvenime turi sportas ir įvairi fizinė veikla, lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsilieja ir dalyvauja ilgalaikiame Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“. Gausus mūsų ugdytinių būrys lanko antrus metus įstaigoje veikiančią papildomo ugdymo būrelį 3-6 metų vaikams „Futboliukas“, kuriam vadovauja futbolo treneris Vitoldas Čepauskas. Lopšelio-darželio projektas „Skrudėliukų mankštelė 2“ sulaukė gausaus respublikos ikimokyklinių įstaigų dalyvių skaičiaus. Tai – tęstinis projektas, skatinantis į vaikų fizinę veiklą pažvelgti per kūrybiškumo prizmę.

Kaip ir kasmet sportiškai nusiteikę, subūrę arti 80% bendruomenės narių užbaigėme mokslo metus ir pasitikome vasarą įveikdami linksmas estafetes, išbandydami rankų miklumą ir kojų greitumą švęsdami „Linksmojo kamuolio“ dieną.

Visose amžiaus grupėse įrengti „ramybės kampeliai“, kuriuose vaikas gali pabūti su savimi, vienas, nieko netrukdomas pailsėti, užsiimti ramia veikla, nusiraminti.

Pagal poreikį ir finansines galimybes tęsiamas lopšelio-darželio erdvių atnaujinimas šiuolaikinėmis interaktyviomis priemonėmis, funkciniais baldais, edukacijai ir žaidimams skirtomis priemonėmis.

Įstaigoje teikiama koordinuota ir kvalifikuota švietimo pagalba, veikia aktyvi ir profesionali Vaiko Gerovės Komisija, naujomis priemonėmis pildomi kabinetai švietimo pagalbos specialistams. Išskirtinis dėmesys skiriamas vaikų dienos poilsio *kitaip* organizavimui: sudarytos sąlygos ir galimybė dienos poilsio metu vaikams ilsėtis ne tik miegant, bet užsiimant kita ramia veikla ne grupės patalpose.

3. „Įstaigos kultūros formavimas ugdant atsakingą bei naujoves priimančią bendruomenę“.

Šio tikslo įgyvendinimui telkiau bendruomenę aktualių klausimų diskusijoms, sprendimų priėmimui, veiklos kokybės įsivertinimo kultūros formavimui, skatinau kūrybinių darbo grupių veiklą sprendžiant darbų planavimo, įstaigos įvaizdžio formavimą, renginių ir išvykų organizavimo klausimus. Nuolat plėtoju demokratinius santykius, skatinu ir sudarau tinkamas sąlygas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, kompetencijų gilinimui, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę. Kūriau palankų mikroklimatą ir saugias darbo sąlygas visiems darbuotojams, skatindama diskusijas, kuriose gerbiama kitokia pozicija ar nuomonė.

Įstaigoje atliktas darbuotojų veiklos vertinimas padėjo pamatuoti ir įvertinti atliekamų veiklų lygį, išsiaiškinti požiūrį į komandinės veiklos galimybes, skirti prioritetus darbuotojų sėkmei pripažinti ir skatinti nusistatyti motyvuotus tikslus, kurie sutaptų su lopšelio-darželio tikslais.

Tęsdama gražią įstaigos tradiciją, pradedant naujus mokslo metus, visi darbuotojai buvo pakviesti į mokymus tema „Motyvacija ir savimotyvacija būti moderniais ugdytojais“, kuriuos vedė žymi ir charizmatiška lektorė Lidija Laurinčiukienė. Mokymuose dalyvavo 95% darbuotojų.

Per 2025 metus mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais socialiniuose tinkluose, mokytojų pasitarimų, posėdžių metu buvo aptariamose sukauptos inovatyvaus ugdymo pritaikymo ir kylančių problemų sprendimo galimybės įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinę ugdymo programą bei atnaujinant įstaigos ikimokyklinę programą „Pažinimo takeliu“.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra besimokanti organizacija, o tai rodo ne tik įstaigos darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimas, bet ir glaudūs santykiai su socialiniais partneriais. Džiaugiuosi ir didžiuojuosi visos lopšelio-darželio komandos sutelktu darbu vidaus ir lauko erdvių tvarkymu/atnaujinimu naujais želdiniais, programų ruošimu/atnaujinimu ir dalyvavimu miesto šventiniuose renginiuose, įstaigos darbuotojų žygiuose, ekskursijose, edukacinėse išvykose, kultūriniuose renginiuose. Gegužės mėnesį „Berželio“ kolektyvui suorganizavau bendruomeniškumo stiprinimo išvyką laivu į Nidą, o gruodžio mėnesį grožėjomės Kalėdinės Rygos senamiesčiu.

Kartu su mokytojais užpildėme paraišką „Erasmus+“ trumpalaikių mobilumo projektų kategorijoje. Skirtas finansavimas sumoje 19000 Eur projektui „Išmokime vaikui padėti“ vykdyti. Projekto tikslas – įgyti žinių, kurios padėtų nustatyti kylančius vaikų ugdymo (si) sunkumus ir gebėti teikti pagalbą mokytojams siekiant šias problemas atpažinti ir suvaldyti.

Suplanuoti lopšelio-darželio *tiksiai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti*, numatyti tęstiniai darbai, kurie užtikrins inovatyvų ugdymą, grįstą įstaigos veiklos tobulinimu, palankių sąlygų sudarymu įvairių gebėjimų turinčių ugdytinių saviraiškos tenkinimui, psichinės ir fizinės sveikatos ugdymui, bendruomenės komandinio darbo ir partnerystės plėtojimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir įrodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant inovacijomis grįstas bei atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.1. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu“.	1.1.1.1. Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo komanda.	Savanoriškumo principu sudaryta programų kūrimo/atnaujinimo grupė 2025-2026 mokslo metams. Patvirtinta direktoriaus įsakymu 2025-09-01 Nr. V-48
		1.1.1.2. Daugiau kaip 30% įstaigos pedagogų dalyvauja bent 1 praktiniuose atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų mokymuose.	85 % įstaigos pedagogų ir vadovai dalyvavo praktiniuose atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų ilgalaikiuose (72 val.) mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“.
		1.1.1.3. Suorganizuotos 2 diskusijos įstaigoje ir bent 1 „apskrito stalo“ diskusija rajone, dėl ikimokyklinio ugdymo programų bei ugdymo turinio įgyvendinimo galimybių.	Ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės aptartos įstaigos pedagogų posėdžių metu 2025-01-20 Nr.1; 2025-05-28 Nr. 2. Rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų būrelio organizuotame renginyje patirtimi dalijosi mokytoja Eivina Ovčinkovė 2025-12-18.
		1.1.1.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvai supažindinami su programų turiniu, organizuojamas bent 1 tėvų susirinkimas.	2025 m. rugsėjo – spalio mėn. vyko visų grupių tėvų susirinkimai, kurių metu buvo pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, diskutuota programos turinio sudarymo bei įgyvendinimo klausimais.
	1.1.2. Atnaujintos Bendrosios priešmokyklinės programos ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės.	1.1.2.1. Kiekvienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas pristato savo patirtį kolegoms 1 kartą metuose, patirtis analizuojama.	Mokytojų tarybos posėdyje 2025-05-28 Nr. 2 priešmokyklinės „Šnekučių“ grupės mokytojos dalijosi programos įgyvendinimo klausimais, atkreipė dėmesį į tai, jog šią programą reikėtų konkretizuoti atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, turimą pasiekimų lygį bei poreikių galimybes
		1.1.2.2. Tęsiama atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos vykdymo priežiūra (ne mažiau kaip 2 veiklos).	Vykdyti stebėjimai priešmokyklinėje „Gudručių“ grupėje: 2025-09-26 edukacinė veikla prie Ilgės ežero; „Šnekučių“ grupėje 2025-03-19 STEAM veiklos integravimas į ugdymo procesą („Žaliosios palangės“ įkūrimas); 2025-02-07 bendradarbiavimo su šeima pasekoje surengta vaikų ir tėvelių darbų paroda, skirta Vasario -16; 2025-01-13 iki 17 d. stebėtas projekto „Šviesa žaidžia“ vykdymas, atlikta veiklų

			refleksija.
	1.1.3. Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant ugdymo turinį papildančias programas/projektus	1.1.3.1. Sudaryta, direktorius įsakymu patvirtinta, sveikatos stiprinimo programos 2025-2029 m. „Sveikas vaikas – laimingos bendruomenės raktas“ rengimo iniciatyvinė grupė.	Sudaryta ir direktoriaus 2025-03-31 Nr. V-22 įsakymu patvirtinta sveikatinimo programos rengimo iniciatyvinė grupė. 2025 m. gegužės 21 d. nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo komisija pritarė programos veiklai ir dar 5 metams pratęsė jos galiojimą.
		1.1.3.2. Mūsų įstaigos inicijuoti 1-2 ugdymą papildantys projektai rajone ar respublikos mastu.	Organizuoti 2 projektai respublikos mastu: „Sveikinimas Lietuvai“ 2025 m. vasario–kovo mėnesiais, „Skruzdėliukų mankštelė 2“ nuo 2025-03-17 iki 2025-04-11. Organizuotas projektas rajone: „Piknikas tarp knygų“ 2025-10-23.
		1.1.3.3. Ne mažiau kaip 80% mokytojų per 2025 metus įsitrauks į respublikinių ar tarptautinių projektų vykdymą.	Į respublikinių ar tarptautinių projektų vykdymą įsitraukė 100% įstaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų. Parengta paraiška ir gautas finansavimas tarptautiniam Erasmus + projektui „Išmokime padėti vaikui“.
		8.1.3.4 Bent kartą per ketvirtį 30% mokytojų organizuoja ugdymą netradicinėje aplinkoje.	Visose amžiaus grupėse buvo vykdomas „Ugdymas be sienų“: 2-3 metų amžiaus grupėje kartą per mėnesį ugdymas vyko įstaigos lauko erdvėse, 3-4 metų grupėje ugdymas kartą per savaitę vyko edukacinėje lauko klasėje, 3 vyresniųjų grupių ugdymo veiklos vyko miesto stadione - 1, ant Džiugo piliakalnio -1, muziejuje Alka - 2 ir kitose mūsų miesto bei rajono erdvėse.
1.2. Vykdyti ir užtikrinti tinkamą ugdymo turinio įgyvendinimą įvairių poreikių turintiems vaikams.	1.2.1. Įgyvendinamos priemonės plėtojančios vaiko socialinio emocinio intelekto ugdymą.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 3 grupėse (40% mokytojų) įgyvendinama programa „Kimochi“.	Trijose ikimokyklinio amžiaus grupėse į ugdymo procesą kartą savaitėje integruojamos Kimochi programos veiklos. Jas vykdo 5 mokytojai (38%)
		1.2.1.2. Įsigyta 1-2 priemonės skatinančios vaikų kūrybiškumą, gebėjimą susitarti, laikytis taisyklių.	Įsigyta sensorinė erdvė „Ramybės ola“ (255,00 Eur) – mobili sensorinė palapinė su tuneliu ir įvairiais priedais; šviesos panelė su padėklų smėliui, spalvotas smėlis ir įvairūs priedai kūrybai (visose grupėse); masažinės grindys (3 vnt.), įvairūs konstruktoriai, Lego kaladėlės ir kt.
		1.2.1.3. Nemažiau kaip 20% pedagogų įsilies į partnerių siūlomas veiklas, projektus socialinių kompetencijų plėtojimui.	100% mokytojų ir vaiko pagalbos specialistų per 2025 metus dalyvavo ir vykdė įvairias projektines veiklas socialinių kompetencijų plėtojimui.
		1.2.1.4. Tęsti vaikų poilsio	Rugsėjo – spalio mėn. (tėvų

		pasirinkimo įgyvendinimą. Išsiaiškinti tėvų lūkesčius, aptarti realias įstaigos galimybes. Pagal poreikį paruošti anketas apklausai.	susirinkimų metu) buvo aptartos vaikų poilsio <i>kitaip</i> organizavimo galimybės, išsiaiškintas realus poreikis, numatyta patalpa ir būtinos priemonės, išiklausyta į tėvų lūkesčius. Iki 2025-12-30 gauti ir tenkinami 9 prašymai.
	1.2.2. Siekti bendruomenės narių nuolatinio ir kryptingo tobulėjimo užtikrinant įtraukties principo įgyvendinimą įstaigoje.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 50% pedagogų ir specialistų gilins žinias mokymuose.	Įvairiuose mokymuose, seminaruose ir konferencijose profesinę kvalifikaciją kėlė 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.
		1.2.2.2. Ne mažiau kaip 30% mokinio padėjėjų gilins žinias, reikalingas darbui su spec. poreikius turinčiais vaikais.	90 % mokinio padėjėjų išklause mokymus tema „Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimus“ 2025-05-16
		1.2.2.3. Pagalbos vaikui specialistai įgyvendina 3-5 projektus, į kuriuos įtraukiami SUP vaikai.	Pagalbos vaikui specialistai per 2025 metus vykdė: 11 respublikinių, 5 tarptautinius ir 1 rajoninį projektą, kuriuose dalyvavo ir specialiuosius poreikius turintys vaikai.
1.3. Skatinti bendruomenės lyderystę įgyvendinant ugdymo inovacijas, kuriant socialinius ryšius bei saugią ir patrauklią darbinę aplinką.	1.3.1. Sėkmingai įgyvendinti įstaigos tęstiniai ir naujai parengti sveikatos stiprinimo projektai/programos	1.3.1.1. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektus susijusius su sveikos gyvensenos ugdymu.	Įstaigoje parengti 2 sveikatingumo projektai: „Bendruomenės sveikatinimo patirčių kelionė“ ir „mažais žingsneliais į Sveikatos šalį“. Gautas finansavimas po 2000 Eur.
		1.3.1.2. Ne mažiau kaip 60% bendruomenės narių dalyvaus įstaigos inicijuotuose renginiuose: akcijose, šventėse, išvykose ir kt.	Įstaigos inicijuotose akcijose dalyvavo apie 90% bendruomenės narių; šventėse (tapusiose tradicinėmis) – apie 85%; išvykose - 65%; talkose (įstaigos vidaus ir lauko erdvėse) - 90%.
		1.3.1.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (bent 1) su socialiniais partneriais.	Per 2025 metus su socialiniais partneriais pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys ir buvo vykdomos bendros veiklos.
		1.3.1.4. Ne mažiau kaip 30% pedagogų dalyvaus įgyvendinant Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų projektą „Mes esame skirtingi ir tuo pačiu – vieningi“.	Projekto įgyvendinime dalyvavo 70% mokytojų. Įstaigos organizuotame projekte „Piknikas tarp knygų“ dalyvavo 95% pedagogų.
		1.3.1.5. Iki 2025-05-30 atlikta anketinė bendruomenės narių apklausa, dėl fizinės veiklos galimybių lauko erdvėse.	Apibendrinus apklausos duomenis: būtina atnaujinti kai kurias žaidimo aikšteles ir papildyti jas naujais, lengvai transportuojamais įrenginiais, įveiklinti mūsų „pakalnę“ įrengiant įvairias laipiojimo - šliaužiojimo kliūtis, papildyti sporto inventorių laukui ir salei. Įsigyta: 10 kamuolių, 3 komplektai masažinių grindų, bokšteliai estafetėms, 3 komplektai priemonių pusiausvyrai lavinti

			„Pėdsakai“.
		1.3.1.6. Ne mažiau kaip 50% mokytojų ir tėvų dalyvaus visapusiškos sveikatos stiprinimo veiklose pagal įstaigos 2025 metų veiklos planą.	Pagal l/d „Berželis“ 2025 m. veiklos planą ir numatytus uždavinius 100% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo įvairiose sveikata stiprinančiose veiklose.
		1.3.1.7. Tęsiama fizinio aktyvumo stebėseną visose amžiaus grupėse	Fizinio aktyvumo stebėseną vykdoma visus metus, siekiant išsiaiškinti kokios priemonės, įrengimai ar mokymai reikalingi mokytojams sėkmingam fizinio aktyvumo veiklai įgyvendinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Nėra neįvykdytų užduočių.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tėsiu įstaigos aprūpinimą inovatyviomis, skaitmeninėmis, įvairiai individualizuotai veiklai skirtomis priemonėmis ugdymui, papildant vidaus ir lauko edukacines erdves.	Stiprės mokytojų kompetencijos IT naudojimo srityje, ugdymo procesas atlieps atnaujintų programų įgyvendinimo galimybes. Ugdymo priemonių bazės turtinimas paremtas STEAM, emocinio saugumo, įtraukiojo ugdymo principais. Įstaigos aktyvumui nupirktas interaktyvus ekranas, skirtas bendruomenės poreikiams bei vaikų kūrybiniam – edukaciniam ugdymui. Įsigyti 3 interaktyvūs gaubliai vyresniojo amžiaus grupėms.
3.2. Inicijavau paraišką teikimą Telšių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimo projektams.	Parengta paraiška projektui „Žaisdami muziką, kuriame laimingo vaiko pasaulį“ 2025-03-28. Finansavimo projektas negavo, tačiau pagal galimybes pasitelkiant meninę jausmų kalbą bei projekcinę meninę veiklą, padedame SUP vaikams ir ne tik jiems įveikti kalbos, bendravimo ir saviraiškos barjerus.
3.3. Profesinių kompetencijų gilinimas: 3.3.1. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Besimokančių darželių tinklas 2025“ 72 val.	1. Apžvelgtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio kaitos tendencijos, atskleidžiamos teorinės nuostatos, turėjusios įtakos ugdymo(si) turinio kaitai, peržvelgiamos nacionalinio lygmens programų esminės idėjos. Naudingos diskusijos apie Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos ir ikimokyklinio ugdymo programos diegimo galimybes bei iššūkius organizuojant veiklų planavimą, vykdant vaikų pažangos vertinimą, stebėjimus.
3.3.2. „Apklausų kūrimo programa Mentimeter: galimybės ir praktinis taikymas“	2. Mokymų metu plėtojau profesinio tobulėjimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo bei kūrybiškumo kompetencijas.
3.4. Sukūriau palankias sąlygas studentų praktikai įstaigoje: praktiką atliko 4 Klaipėdos aukštesniosios pedagoginės mokyklos studentai.	Studentų praktika įstaigoje teikė daugiafunkcinę naudą: stiprinami socialiniai ryšiai su mokymo institucijomis, turime galimybę patvirtinti savo praktinių ir technologinių idėjų panaudojimo galimybę ugdymo procese, plėtojami naudingi partnerystės ir bendradarbiavimo ryšiai.
3.5. Atnaujinau įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus:	Užtikrintas savalaikis įstaigos veiklos organizavimo proceso tobulinimas, ugdymosi ir darbo sąlygų gerinimas.

darbuotojų pareigybių aprašus; darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą.	
3.6. Kartu su mokytojomis užpildėme paraišką “Erasmus+“ trumpalaikių mobilumo projektų kategorijoje gauti paramą projektui „Išmokime vaikui padėti“.	Skirtas finansavimas sumoje 19000 Eur. Projekto tikslas – įgyti žinių, kurios padėtų nustatyti kylančius vaikų ugdymo (si) sunkumus ir būtų galima teikti pagalbą mokytojams siekiant šiuos sunkumus atpažinti ir suvaldyti. Kartu susikurti praktinius algoritmus ir juos taikyti ugdyme, kad visa bendruomenė sėkmingai tenkintų visų ugdytinių ugdymosi poreikius.
3.7. Inicijavau ir kartu su pavaduotoja ugdymui sukūrėme 2026 metų 1/d “Berželis“ kalendorių, panaudojant praėjusių metų įsimintinų veiklų ir įvykių foto nuotraukas.	Kalendoriai skirti kiekvienai grupei, pagalbos specialistams, kaip dovana įteikta buvusiai darbuotojai. Kalendoriuje gausu foto nuotraukų, liudijančių kiekvienos grupės įdomiausias veiklas, bendruomenės šventes bei išvykas.